



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Социология и политология»

для обучающихся по направлению подготовки
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
программа бакалавриата «Автоматизация процессов и производств нефтегазового комплекса»

2018 года набора

Ростов-на-Дону
2018

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Автоматизация и математическое моделирование в нефтегазовом комплексе» протокол №12 от «30» июня 2018 г

Разработчик оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент


подпись
« 30 » 06

О.А. Голоснов

2018 г.

Заведующий кафедрой


подпись
« 30 » 06

Н.И. Басина

2018 г.

Согласовано:

Директор

ООО «Югнефтькомплект»


подпись
« 23 » 02

В.А. Овчаров

2018 г.


Начальник управления

Ростовского линейного

производственного управления

магистральных газопроводов

ООО «Газпром Трансгаз Краснодар».


подпись
« 23 » 02

С.В. Кизим

2018 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология» проанализированы и признаны актуальными для использования на 2019-2020 учебный год.

Протокол заседания кафедры «Автоматизация и математическое моделирование в нефтегазовом комплексе» от «__» _____ 2019 г. № ____

Заведующий кафедрой АММ НГК _____ / _____ /

«__» _____ 2019 г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология» проанализированы и признаны актуальными для использования на 2020-2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры «Автоматизация и математическое моделирование в нефтегазовом комплексе» от «__» _____ 2020 г. № ____

Заведующий кафедрой АММ НГК _____ / _____ /

«__» _____ 2020 г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология» проанализированы и признаны актуальными для использования на 2021-2022 учебный год.

Протокол заседания кафедры «Автоматизация и математическое моделирование в нефтегазовом комплексе» от «__» _____ 2021 г. № ____

Заведующий кафедрой АММ НГК _____ / _____ /

«__» _____ 2021 г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология» проанализированы и признаны актуальными для использования на 2022-2023 учебный год.

Протокол заседания кафедры «Автоматизация и математическое моделирование в нефтегазовом комплексе» от «__» _____ 2022 г. № ____

Заведующий кафедрой АММ НГК _____ / _____ /

«__» _____ 2022 г.

Содержание

	С.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	12
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	15
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ПК-12 способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1	Знать		Лек, Пр, Ср, ИКР,	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3	Контрольные вопросы, Практические занятия	Ответы на контрольные вопросы; выполнение практических работ
	Уровень 1:	Место и роль своей будущей профессиональной деятельности в системе социальных практик				
	Уровень 2:	О всех возможных смежных областях применения своих профессиональных знаний и навыков для повышения мотивации профильной деятельности				
	Уровень 3:	О возможных способах повышения социальной значимости будущей профессиональной деятельности				
	Уметь					
	Уровень 1:	Применять получаемые знания и навыки на практике				
	Уровень 2:	Самостоятельно изыскивать возможности для профессионального роста				
	Уровень 3:	Определять реалистичные перспективы конкретных сфер реализации своих профессиональных качеств				
	Владеть					
	Уровень 1:	Получаемыми знаниями и навыками в достаточной для предпосылок профессионального роста степени				
ПК-12	Уровень 2:	Навыками и мотивацией к самообразованию и самосовершенствованию по профилю будущей профессии	Лек, Пр, Ср, ИКР,	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2	Контрольные вопросы, Практические занятия	Ответы на контрольные вопросы; выполнение практических работ
	Уровень 3:	Способностью к внесению обоснованных предложений по оптимизации содержания профессиональной деятельности и её социального статуса				
	Знать					
	Уровень 1:	Особенности организации делового общения, правила построения убеждающего воздействия				
	Уровень 2:	Психологические феномены групповой работы, условия и этапы формирования команды				
	Уровень 3:	Функциональные и командные роли. причины, динамику, способы преодоления конфликтов				
	Уметь					
	Уровень 1:	Вычленять главные идеи управленческих теорий				

1	2	3	4	5	6	7
	Уровень 2:	Сопоставлять различные точки зрения и подходы к рассмотрению одного явления. правильно формулировать цели Анализировать задание и отбирать средства для решения поставленной задачи, устанавливать контакт в межличностном и ролевом взаимодействии		5 3.3		
	Уровень 3:					
	Владеть					
	Уровень 1:	Навыками использования современных информационно-коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия				
	Уровень 2:	Навыками грамотного и логически верного построения высказывания, аргументирования своей позиции				
	Уровень 3:	Навыками оценки вклада каждого члена группы (в том числе своего) в работу				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Социология и политология» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимися учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология и политология» проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология и политология» проводится в форме зачета В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 – Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов)				Промежу- точная ат- тестация (50 баллов)	Итоговое количе- ство баллов по ре- зультатам текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	от 0 до 50 бал- лов	Менее 41 балла – неудовлетвори- тельно 41-60 баллов – удовлетворитель- но 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	20	5	20		
Сумма баллов за 1 блок = 25		Сумма баллов за 2 блок = 25			

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
Текущий контроль (50 баллов)		
Посещение лекционных занятий	5	5
Выполнение практических	20	20
Промежуточная аттестация (50 баллов)		
<p>По дисциплине «Социология и политология» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Экзаменационный билет по дисциплине «Социология и политология» включает в себя 2 вопроса. Максимальное количество баллов за зачет составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 20 баллов, за второй вопрос – 30 баллов.</p> <p>При оценке знаний учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное использование терминологии, уровень уяснения теоретических конструкций, принципов и классификаций, умение раскрыть основные признаки и характерные черты моделей и методов безопасного информационного обмена; - полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации; - глубина анализа освещаемой темы; - логика и аргументированность изложения; - корректное приведение примеров, аналогий, сравнений. 		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением.

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных, практических и лабораторных занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачету) баллы;

- вовремя не подготовил отчет по практическим и лабораторным работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планирование и организация времени необходимого для изучения данной дисциплины

Дисциплина «Социология и политология» является одной из дисциплин базового цикла в подготовке бакалавров направления «Автоматизация технологических процессов и производств нефтегазового комплекса». Цель преподавания дисциплины «Социология и политология» заключается в формировании знаний и умений для подготовки, проектирования, моделирования технологических процессов и производств, систем управления и их элементов автоматизации, для обеспечения качества регулирования в соответствии с технологическим регламентом.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных, лабораторных занятий.

На, практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при рассмотрении конкретных задач для бакалавров в своей профессиональной деятельности.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой следует начинать со знакомства с картой методического обеспечения дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература и другие издания, необходимые для работы на практических занятиях.

С ними можно ознакомиться в библиотеке ДГТУ, а также на сайте <http://de.dstu.edu.ru>.

Каждый раздел тематического плана дисциплины снабжен ссылками на источники, что упрощает поиск необходимой информации.

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел собственного конспекта.

Особое внимание следует уделить приводимым алгоритмам и соответствующим комментариям. В случае возникновения затруднений следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным и понятным.

Необходимо отметить, что работа с учебной и справочной литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста

Подготовка к аттестации по дисциплине

Текущий контроль охватывает все три организационные составляющие работы студентов на лекциях, лабораторных занятиях и самостоятельную работу.

В ходе лекции преподаватель выборочно задаёт вопросы по излагаемому материалу, при этом лектор может легко оценить как уровень усвоения каждым студентом так и потоком в целом, учитывается так же и посещаемость лекционных занятий.

На практических занятиях контролируется усвоение теоретического материала каждым студентом по результатам выполнения текущих работ.

Эффективность самостоятельной работы оценивается при проведении практических работ. Процедура защиты практических работ предусматривает ответы на вопросы преподавателя не только по существу выполненной работы, но и относящиеся к разделам теоретического курса, изученным ранее.

В соответствии с принятой в ДГТУ формой организации учебного процесса, текущий контроль осуществляется дважды в семестре. Проводится контроль по результатам выполнения практических работ с учётом успешности усвоения лекционного материала и посещаемости всех видов занятий.

Подготовка к зачету является завершающим этапом в изучении дисциплины. Повторение учебного материала следует начинать с первого

аудиторного занятия, поскольку знания, умения и навыки формируются в течении всего периода обучения, последовательно, от простого к сложному, базируясь на ранее изложенном материале. Обязательным при подготовке к контрольным мероприятиям является повторение теоретического материала по конспекту лекций и выбранному учебнику.

Итоговый контроль проводится в 3 семестре в виде экзамена.

Зачет включает ответ на тесты, включающих в себя разделы теоретического курса, лабораторных занятий. При наборе более 40 % правильных ответов зачет может быть выставлен.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Перечень примерных вопросов по текущему и промежуточному контролю:

1. Предмет и объект социологии. Структура и функции.
2. Социально-философские предпосылки социологии.
3. Возникновение социологии в XIX веке (О.Конт).
4. Социальный дарвинизм (Г.Спенсер).
5. Марксистская социология.
6. Социология Э.Дюркгейма.
7. «Понимающая» социология М.Вебера.
8. Основные направления в современной социологии: макросоциологические концепции.
9. Основные направления в современной социологии: микросоциологические концепции.
10. Понятие «общество» и его признаки. Типология обществ.
11. Общество как социальная система. Основные элементы системы.
12. Понятие и виды социального статуса и социальной роли. Ролевые ожидания и конфликты.
13. Социальные группы и общности, их виды.
14. Понятие, виды и функции социальных институтов.
15. Система образования как социальный институт.
16. Социальные организации, их виды. Социальные связи.
17. Понятие и виды социальной стратификации.
18. Понятие и виды социальной мобильности.
19. Социальная структура современного российского общества.
20. Представление о личности в социологии.
21. Ролевые теории личности.
22. Социализация личности: понятие, стадии, институты.
23. Девиация: понятие, виды, основные теории.
24. Понятие и виды социального контроля. Понятие и виды социальных санкций.
25. Специфика социологического понимания феномена культуры.
26. Основные элементы культуры. Культурные универсалии.
27. Виды культуры. Субкультура и контркультура.
28. Понятия этноцентризма и культурного релятивизма.
29. Культурная динамика: эволюционизм и теории локальных культур.
30. Взаимодействие культур: процессы аккультурации и ассимиляции.
31. Социальный конфликт, его причины. Виды конфликтов. Стадии конфликта и методы его решения.

32. Понятие и основные виды социальных изменений. Факторы изменений.
33. Направленность социальных изменений. Теория модернизации.
34. Понятие и специфика неорганической (запаздывающей) модернизации.
35. Теория мировой системы И. Валлерстайна.
36. Процессы глобализации и их проявления: плюсы и минусы.
37. Объект и предмет политологии.
38. Функции политологии.
39. История политических учений.
40. Понятие политической власти, её ресурсы и типы.
41. Легальность и легитимность политической власти.
42. Понятие политической системы, её уровни и элементы.
43. Понятие, структура и виды политических партий.
44. Понятие и виды субъектов политики.
45. Понятие и элементы политического режима.
46. Виды политических режимов и их специфика.
47. Понятие, типы и стили политического лидерства.
48. Понятие идеологии, её типы.
49. Политическая культура и политическая социализация.
50. Методы политологии.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Социология и политология» приведен в таблице 4.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Перечень практических работ

Практическая работа № 1. Социология как наука. Объект, предмет, структура и функции социологии, её место в системе социально-гуманитарного знания

Практическая работа № 2. Общество как система. Социоструктурные образования

Практическая работа № 3 Понятие личности и процесс социализации. Социальный контроль и проблема девиации

Практическая работа № 4. Феномен культуры и специфика социологического подхода к его пониманию

Практическая работа № 5. Социодинамика: понятие, основные факторы и механизмы. Типология обществ и теории модернизации

Практическая работа № 6. Становление и развитие политологии как науки. Объект, предмет и структура современной политологии

Практическая работа № 7. Сущность политической власти, её особенности.

Понятие и истоки легитимности власти

Практическая работа № 8. Политическая система общества и её строение

Критерии оценки практических работ

По результатам выполнения практических работ 3 балла выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, оформлена в виде отчета в бумажном или электронном формате, обучающийся активно работал в течение всего занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом занятия и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практических работ 2 балла выставляется, если работа выполнена с незначительными неточностями, практически в полном объеме, обучающийся в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении теоретического материала, работа оформлена неаккуратно.

По результатам выполнения практических работ 1 и менее баллов выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос, либо вопрос раскрыт неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, при этом отсутствуют понимание основной сути вопроса, выводы, обобщения.

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов к зачету.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тема 1.1.

1) Какому из указанных авторов, идеи которых составили социально-философские предпосылки социологии, принадлежит точка зрения о том, что в стабильно развивающемся обществе управленческие функции должен осуществлять слой мудрецов-философов?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Платон. | 2. Аристотель. |
| 3. Н.Макиавели. | 4. Т.Гоббс. |
| 5. Дж.Локк. | 6. А.Сен-Симон. |

2) Рассматривал социологию как науку о социальных фактах, то есть идеях, нормах, ценностях, вырабатываемых коллективным сознанием людей:

1. Дж.Локк.
3. Г.Спенсер.
5. Э.Дюркгейм

2. Ч.Дарвин.
4. О.Конт.
6. М.Вебер.

3) Какое из перечисленных направлений не относится к макросоциологическому уровню?

1. Структурный функционализм.
2. Марксистская социология
3. Социология конфликта.
4. Символический интеракционизм.

4) Какое из перечисленных направлений не относится к микросоциологическому уровню?

1. Этнометодология.
2. Феноменологическая социология.
3. Структурализм.
4. Символический интеракционизм.

Тема 1.2

1) Первичная социальная группа – это:

1. Первая по значимости для индивида группа.
2. Группа с тесными эмоциональными контактами между её членами.
3. Первая группа, с которой индивид взаимодействует.

2) Пассажиры общественного транспорта представляют:

1. Первичную группу.
2. Вторичную группу.
3. Номинальную группу.
4. Реальную группу.
5. Компаративную группу.
5. Референтную группу.

3) Какой из перечисленных социальных статусов является приобретаемым?

1. Сын.
2. Дочь.
3. Внук
4. Мать.

4) Социальная роль – это:

1. Форма социального конформизма.
2. Значимость индивида или группы в обществе.
3. Положение, занимаемое в социальной структуре.
4. Модель статусно-ожидаемого поведения.

Тема 1.3.

1) Наличие в обществе различных слоёв, представители которых различаются между собой объёмами материальных благ, привилегий и престижа, это:

1. Социальная стратификация.
2. Социальная дифференциация.

2) Что из нижеперечисленного не относится к базовым критериям социальной стратификации?

1. Административная и политическая власть.
2. Объем и характер собственности (предметы потребления или капитал, экономическая власть).
3. Объем и характер доходов.
4. Моральное вознаграждение, престиж, влияние (духовная власть).
5. Условия труда.

3) Социальная мобильность- это:

1. Любое изменение социального положения индивида, группы или социального объекта.
2. Продвижение вверх или вниз по иерархической лестнице.
3. Профессиональная карьера.
4. Возможность изменения места в социальной структуре.

4) Количеством людей, способных за определённую единицу времени переместиться между различными социальными позициями, характеризуется:

1. Интенсивность социальной мобильности.
2. скорость социальной мобильности.

Тема 2.1

1) Впервые в научный оборот понятие «социализация» было введено:

1. О. Контом;
2. Г. Спенсером;
3. Ф. Гиддингсом;
4. Э. Дюркгеймом.

2) Социализация личности – это:

1. процесс включения личности в самостоятельную общественную жизнь;
2. синоним понятия «социальная адаптация» как приспособления к обществу;
3. процесс формирования личности посредством усвоения и активного воспроизводства социального опыта;
4. результат усвоения личностью различных писанных и неписанных правил.

3) Как соотносятся понятия «социализация» и «социальная адаптация»?

1. Эти понятия полностью тождественны и не предполагают никаких различий;
2. Социализация выступает в качестве условия социальной адаптации;
3. Социальная адаптация является фактором более успешной социализации;
4. Второй и третий варианты ответа одинаково верны.

4) Администрация учебного заведения представляет собой агента:

1. Первичной социализации.
2. Вторичной социализации.

4) Форма поведения, находящаяся на самой границе существующих требований и ожиданий, способствуя тем самым расширению последних:

1. асоциальное поведение;
2. нестандартное поведение;
3. нормативное поведение;
4. маргинальное поведение.

5) Форма поведения, непосредственно не угрожающая социальному порядку и благополучию окружающих, но при которой личность находится как бы вне социума:

1. асоциальное поведение;
2. нестандартное поведение;
3. нормативное поведение;
4. маргинальное поведение.

Тема 2.2

1) Вид культуры, предполагающей широкое распространение для достижения коммерческого эффекта, - это:

1. элитарная культура.
2. массовая культура.
3. народная культура.

2) Субкультура – это:

1. культура, находящаяся в состоянии глубокого кризиса.
2. культура, создаваемая коммерческими СМИ.
3. культура определённой социальной группы или общности.
4. культура низших социальных страт определённого общества.

3) Что из нижеуказанного относится к механизму взаимодействия культур, при котором происходит поглощение одной культуры другой?

1. Аккультурация.
2. Инкультурация.
3. Ассимиляция.

4) Мужской костюм или женское платье представляют собой:

1. культурный элемент;
2. культурный комплекс.

5) Негативное отношение к элементам другой культуре с позиций своей представляет собой:

1. ксенофобию.
2. культурный релятивизм.
3. этноцентризм.

Тема 2.3

1) К какому фактору социальных изменений следует относить процесс старения населения?

1. Природный.
2. Демографический.
3. Конфликт из-за ресурсов и ценностей.
4. Технологические инновации.

2) Кто из указанных авторов является одним из виднейших разработчиков конфликтологического подхода в социологии?

1. Э. Дюркгейм.
2. М. Вебер.
3. Т. Веблен.
4. Р. Дарендорф.

3) В чём заключается теория модернизации общества?

1. Существенные изменения в политической системе.
2. Оптимизация социально-экономических процессов.
3. Переход от традиционного к индустриальному обществу.

4) В концепции мировой системы И. Валлерстайна постсоветская Россия относится:

1. к зоне «центра»; 2. к зоне «периферии»; 3. к зоне «полупериферии».

Тема 3.1

1) Кто считается первым политологом?

1. Конфуций
2. Вольтер
3. Макиавелли
4. М. Вебер

2) Политология как наука наиболее тесно связана с:

1. историей и географией;
2. культурологией и генетикой;
3. социологией и антропологией;
4. философией и экономикой;
5. социологией и философией.

3) Объектом политологии как науки является:

1. партии;
2. политическая сфера общества;
3. социальное взаимодействие в обществе;
4. властные отношения;
5. социальные конфликты.

4) Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:

1. социологический;
2. нормативный;
3. бихевиористский;
4. психологический;
5. исторический.

Тема 3.2

1) Власть – это:

1. способность одних навязывать свою волю другим,
2. отсутствие неравенства между людьми,
3. сотрудничество, привязанность и понимание между классами,
4. социальное равенство людей в обществе,
5. отсутствие поддержки одних людей другими.

2) Высшей формой политической власти является:

1. власть политической партии;
2. власть политического лидера;
3. государственная власть;
4. власть СМИ.

3) Харизматический тип власти выделил:

1. К. Маркс;
2. М. Дюверже;
3. Г. Лассуэлл;
4. М. Вебер;
5. Р. Дарендорф.

4) Под легитимностью власти понимается:

1. её законность;
2. её выборность;
3. её социальная ответственность.

4. её признание в обществе.

Тема 3.3.

1) Не относится к политической системе следующий компонент:

1. идеологический;
2. институциональный;
3. регулятивный;
4. экономический;
5. функциональный;
6. коммуникативный.

2) Партии, общественно-политические движения относятся:

1. к институциональному уровню политической системы;
2. к функциональному уровню политической системы;
3. к коммуникативному уровню политической системы;
4. к нормативному уровню политической системы.

3) Функциональный уровень политической системы характеризуется понятием:

1. политическая партия;
2. государство;
3. политический режим;
4. субъект политики..

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Социология и политология».



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Энергетика и нефтегазопромышленность

Кафедра АММ НГК

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

на 20/20 учебный год

Дисциплина Социология и политология

1. Наличие в обществе различных слоёв, представители которых различаются между собой объёмами материальных благ, привилегий и престижа.
2. Социальная мобильность

АКТУАЛЬНО НА

20__/20__уч.год _____
Подпись Ф.И.О. зав.каф.

20__/20__уч.год _____
Подпись Ф.И.О. зав.каф.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов: за первый вопрос – 20 баллов, за второй вопрос – 30 баллов (итого максимальное количество баллов за экзамен – 50 баллов).

Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале (см. п.1.2).

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Социология и политология» приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства)
по дисциплине «Социология и политология»

по дисциплине «Социология и политология»										
Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства			Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль	Текущий контроль		промежуточный контроль	
1	2	3	4	5	6	4	8	9	10	
ОК-1	Место и роль своей будущей профессиональной деятельности в системе социальных практик	Вопросы текущего контроля №1 - №50	Вопросы к зачету №1 - №39	Применять полученные знания и навыки на практике	Выполнение практических работ №1-№8	Защита практических работ №1-№8	Получаемыми знаниями и навыками в достаточной для предпосылок профессионального роста степени	Выполнение практических работ №1-№8	Защита практических работ №1-№8	
ПК-12	Особенности организации делового общения, правила построения убеждающего воздействия	Вопросы текущего контроля №1 - №50	Вопросы к экзамену №1 - №39	Вычленять главные идеи управленческих теорий	Выполнение практических работ №1-№8	Защита практических работ №1-№8	Навыками использования современных информационных коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия	Выполнение практических работ №1-№8	Защита практических работ №1-№8	